муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18»

**Перспективный план работы педагога-психолога МДОАУ № 18 по психологическому сопровождению**

**процесса адаптации детей 3-4 лет**

**«В детский сад – с радостью»**

**на 2023-2024 учебный год**

**г. Оренбург, 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Содержание** |
| **1** | **«Божья ко­ровка»** | - создать положительный  эмоциональный настрой в  группе;  - настроить детей на позитив­ное восприятие детского са­да;  - развивать умения действо­вать соответственно прави­лам игры;  - развивать координацию дви­жений, общую и мелкую мото­рику, ориентацию в собствен­ном теле;  - развивать зрительное вос­приятие (цвет, форма, раз­  мер предметов);  - развивать внимание, речь и воображение. | ***• Вводная часть***  Приветствие«Здравствуй!»  ***• Основная часть***  Беседа «Кто при­шел к нам в гости»  Игра «Поймай Бо­жью коровку»  Пальчиковая гим­настика «Жучок».  Этюд «Согреем божью коровку»  Подвижная игра «Полетели божьи коровки»  Игра «Божьи ко­ровки и ветер»  Рисование паль­чиками «Божьи коровки»  Рефлексия  Чему научились?  ***• Заключитель­ная часть***  Ритуал прощания «До свидания» |
| 2 | **«Листопад»** | - создавать атмосферу эмо­циональной безопасности;  - снимать эмоциональное и  мышечное напряжение;  - снижать импульсивность,  повышать двигательную  активность;  - развивать умение двигаться в одном ритме с другими деть­ми, подстраиваться под их  темп;  - развивать слуховое внима­ние, произвольность, быстро­ту реакций;  - развивать речь, воображе­ние, творческие способно­сти. | ***• Вводная часть***  Приветствие  «Здравствуй!»  ***• Основная часть***  Беседа «Что проис­ходит за окном?»  Игра «Зашагали ножки»  Игра «Дождик и солнце»  Этюд «Кленовые листья»  Рисование «Лис­точки»  Рефлексия Чему научились?  • **Заключитель­ная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 3 | **«Мячик»** | - сплачивать группу, развивать умение взаимодействовать со  сверстниками;  -повышать эмоциональный  тонус;  - развивать чувство ритма, ко­ординацию движений;  - развивать ориентацию в про­странстве;  - обучать отражению в речи  своего местонахождения, ме­стонахождение других детей, предметов;  - развивать зрительное и так­тильное восприятие, речь и воображение. | ***• Вводная часть***  Приветствие «Здравствуй!»  ***• Основная часть***  Беседа «Покажи мяч»  Игра «Мой веселый  звонкий мяч»  Этюд «Мяч»  Игра «Спрятались мячики»  Упражнение «Волшебный ме­шок»  Рефлексия  Чему научились?  ***• Заключитель­ная часть***  Ритуал прощания «До свидания» |
| 4 | **«Прогулка в**  **осенний лес»** | - сплачивать группу, развивать эмпатию;  - развивать слуховое внима­ние, произвольность, способ­ность быстро реагировать на инструкцию;  - снижать излишнюю двига­тельную активность;  - обучать различению цве­тов, соотнесению предметов  по цвету;  -развивать пространственные  представления, умение ото­бражать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за др.)местонахождение вещей;   * развивать общую моторику;   - развивать память, речь и во­ображение. | ***• Вводная часть***  Приветствие «Здравствуй!»  ***• Основная часть***  Рассматривание картинки «Осен­ний лес»  Этюд «Поход в лес»  Заучивание стихо­творения «Ежики»  Этюд «Колючий еж»  Игра «Разложи по цвету»  Рефлексия: чему научились?  ***• Заключитель­ная часть • прощание:***  Ритуал прощания «До свидания» |
| 5 | **«Веселый Петрушка»** | * развивать умение согласовы­вать свои действия с действи­ями других детей, с правила­ми игры, с ритмом стиха; * закреплять знания детей о принадлежности к полу (де­вочка - мальчик); * закреплять пространствен­ные представления («верх», «низ»); * развивать общую и мелкую моторику;   - развивать восприятия, речи и воображения | * ***Вводная часть*** Приветствие «Здравствуй!» * **Основная часть**   Беседа «В гости пришел Петрушка»  Игра «Паровоз»  Игра «Ручки - нож­ки»  Упражнение «Прищепки»  П/и «Паровоз»  Рисование «Пуго­вицы Петрушки»  Рефлексия Чему научились?   * **Заключитель­ная часть**   Ритуал прощания «До свидания*»* |
| 6 | **«Новый год»** | * Создать положительный эмоциональный настрой в группе; * Отрабатывать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни; * Отрабатывать быстроту реакции;   - развивать общую и мелкую моторику;  - развивать зрительное вос­приятие, речь и воображение. | • Вводная часть Приветствие  «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Игра «Много маленьких ребят»  Ритмическое упражнение «Танец около елочки»  Релаксация «Отдыхаем, остываем»  Потешка «Пальчики»  Игра «Холодное - горячее»  Рисование «Елочные шарики»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 7 | **«Мячики»** | -развивать коммуникативные навыки (учить устанавливать контакт друг с другом, подстраиваться к темпу движений партнера);  - снимать эмоциональное и  мышечное напряжение;  - развивать умение согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха;  - развивать общую и мелкую моторику;  - развивать ориентацию в собственном теле;  - развивать зрительное восприятие, речь и воображение. | **• Вводная часть**  Приветствие «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Этюд «Большой мяч, маленький мячик»  Релаксация «Отдых»  Игра «Ладошки»  Игра «Веселые мячи»  Рисование «Разноцветные мячи»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 8 | **«Зайка»** | - создавать положительный  эмоциональный настрой в  группе;  - развивать умение подражать  движениям взрослого;  - развивать координацию движений, общую и мелкую моторику;  - развивать умение подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции;  - снижать излишнюю двигательную активность, импульсивность;  - развивать тактильное восприятие, внимание, речь и  воображение. | • **Вводная часть**  Приветствие «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Беседа «Какое время года»  Рассказ стихотворения «Снежный ком»  Игра «Оживи зайку»  Игра «Зайка серенький сидит»  Игра «Овощи и фрукты»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания «До свидания |
| 9 | **«Мыльные пузыри»** | - снимать эмоциональное напряжение и агрессию;  - снижать излишнюю двигательную активность, импульсивность;  - обучать детей установлению контакта друг с другом, сплачивать группу;  -развивать чувство ритма, общую и мелкую моторику;  - развивать восприятия, речи и воображения | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Игра «Мыльные пузыри»  Игра «Ладушки-ладошки»  Игра «Надувайся пузырь»  Этюд «Полет пузырей»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания «До свидания |
| 10 | **«Музыканты»** | - создавать положительный  эмоциональный настрой в  группе;  - сплачивать группу, отрабатывать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста;  - развивать образность слухового восприятия;  - развивать слуховую и зрительную память;  - развивать общую и мелкую моторику;  - развивать внимание, речь и воображение. | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Беседа «Кто такие музыканты»  Игра «Музыкальные инструменты»  Игра «Угадай, какой инструмент звучит»  Пальчиковая гимнастика «Антошка»  «Веселый оркестр» Рефлексия Чему научились?  • **Заключительная часть**  • Ритуал прощания «До свидания» |
| 11 | **«Мамин день»** | - оптимизировать детско- родительские отношения;  - воспитывать доброе отношение к маме;  - развивать двигательные навыки;  - развивать восприятие, внимание и речь. | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!» • **Основная часть**  Стихотворение про маму;  Потешка «Водичка –водичка, умой мое личико»  Зарядка с игрушками  Игра «Кто тебя позвал?»  Песенка для куклы  Рефлексия  Чему научились?  **• Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 12 | **«Мишка»** | - сплачивать группу, развивать эмпатию;  - снимать эмоциональное и  мышечное напряжение, тревожность;  - развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры;  - развивать координацию  движений, общую и мелкую  моторику;  - развивать внимание, речь и  воображения. | * **Вводная часть**   Приветствие«Здравствуй!»  • **Основная часть**  Беседа «К нам пришел медведь Топтыжка»  Игра «Разбуди мишку»  Пальчиковая гимнастика  Музыкотерапия  «Голоса птиц»  Этюд «Мишка»  Рисунок «Варенье для  Мишки»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 13 | **«Непослушные мышата»** | - преодолевать упрямство, негативизм в период кризиса трех лет;  - формировать положительную самооценку;  - развивать умение подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм;  - развивать слуховое внимание, быстроту реакции;  - развивать общую и мелкую моторику;  - развивать чувство юмора, речь и воображение. | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!»  • **Основная часть**  Игра «Непослушные мышата»  Игра «Уложи мышат спать»  Игра «Мышка и часы»  Пальчиковая гимнастика «Мышиная семейка»  Игра «Все наоборот»  Игра «Мышки - шалунишки»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 14 | **«Колобок»** | -сплачивать группу, развивать эмпатии, обучать детей навыкам сотрудничества;  -снимать страхи перед сказочными героями;  - развивать координацию  движений, общую и мелкую  моторику;  - развивать восприятие (вкусовое, тактильное, зрительное, обонятельное);  - развивать пространственное  представление;  - развивать внимание, речь и  воображение. | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!» • **Основная часть**  Рассказ «Колобок»  Проигрывание сказки  Упражнение «Попробуй угощение»  Игра «Спрячь колобка»  Пальчиковая гимнастика  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |
| 15 | **«Котята»** | - формировать положительную самооценку;  - развивать стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга;  - снимать мышечное напряжение;  - развивать умение выражать  эмоции (страх, грусть и радость);  - развивать слуховое восприятие, умение воспроизводить услышанные звуки;  - развивать моторику, координацию движений, ориентацию в собственном теле;  - развивать пространственное  представление;  - развивать внимание, речь и  воображение | * **Вводная часть**   Приветствие «Здравствуй!» • **Основная часть**  Игра «Угадай, кто говорит?»  п/и «Пес и котята»  Этюд «Поймай бабочку»  Этюд «Котята потерялись»  Рефлексия  Чему научились?  • **Заключительная часть**  Ритуал прощания  «До свидания» |