

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 18

Протокол № 3 от 22.03.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 18» г. Оренбурга  
за 2022 год

г. Оренбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>стр.</b>
	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка материально-технической базы	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	31

## **Введение**

**Целью** проведения самообследования МДОАУ № 18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также определение дальнейших перспектив развития в следующем отчетном периоде.

Процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 18» (далее – МДОАУ № 18 или Учреждение) регулируется с учетом требований действующего законодательства следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и др.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МДОАУ № 18, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОАУ № 18 проводится ежегодно.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 января текущего года и включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте дошкольной организации.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18» (МДОАУ № 18)
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	460052, Оренбургская область, город Оренбург, улица Салмышская, д. 46/1 8(3532) 99 -28- 42, 99-28-41, 99-28-40; адрес сайта: <a href="http://www.18.sadoren.ru">www.18.sadoren.ru</a> ; адрес электронной почты: <a href="mailto:detskisad.18@yandex.ru">detskisad.18@yandex.ru</a>
<b>Паблики в социальных сетях</b>	<a href="https://ok.ru/group/70000001219997">https://ok.ru/group/70000001219997</a> <a href="https://t.me/MDOAU18">https://t.me/MDOAU18</a> <a href="https://vk.com/public216842999">https://vk.com/public216842999</a>
<b>Форма собственности</b>	муниципальная
<b>Учредительные документы</b>	Устав утвержден Распоряжением Управления образования от 17.05.2022 г. № 284
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №56-135 от 19.11.2021 г. Свидетельство на право оперативного управления зданием №781261 от 27.02.2009 кадастровый номер 56-56-01/203/2008-466 Свидетельство о государственной регистрации права на землю №181776 от 21.11.20163 кадастровый номер 56:44:0202002:46 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 03.02.2012 №1085658022669 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.07.2008 серия 56 №003256008
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующий - Кузнецова Инесса Шамилевна Заместитель заведующего по ВО и МР – Оверина Юлия Владимировна Заместитель заведующего АХР – Галиева Татьяна Сергеев
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Язык образования</b>	В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

Цель деятельности МДОАУ № 18 — осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

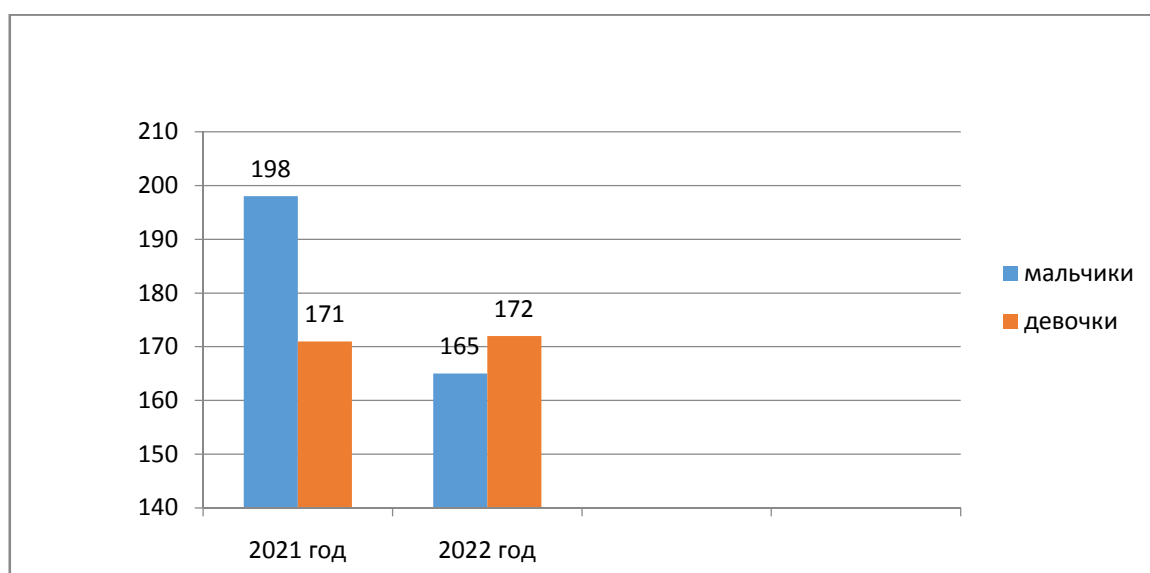
Проектная мощность Учреждения - 218 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2022 г. – 337 воспитанников. Среднегодовая численность детей за 2022 учебный год – 134 человека. Укомплектованность детьми составляет 152%. Дети – инвалиды обучались в течение года в количестве четырех человек.

Образовательная деятельность осуществляется в 9-и группах: 8-и группах общеразвивающей направленности и 1-ой группе кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет.

Таблица 2. Структура МДОАУ №18

Наименование группы	Количество единиц
Группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2

Диаграмма 1. Распределение воспитанников по полу.



Чтобы разработать дальнейшую стратегию воспитательной работы, 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Эти данные учитывались при разработке Образовательной программы Учреждения и планировании взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 3.  
Распределение семей воспитанников по количеству детей.

Год	Многодетные семьи	Семьи с 2-3 детьми	Семьи с 1 ребенком
2021	11%	44%	45%
2022	11%	56%	33%

Из таблицы 3 мы видим, что количество многодетных семей осталось неизменным, а количество семей с двумя и тремя детьми увеличилось на 12% по сравнению с предыдущим годом.

Детям-инвалидам уделяется особое внимание в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 5, для детей 4-5 лет - № 7, 1 ребенок находится на домашнем обучении. Реализация инклюзивного образования с детьми – инвалидами проходила в соответствии с адаптированными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными по рекомендациям ИПРА в течение отчетного периода.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОАУ № 18 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью Образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

и целью отбора программ в вариативную часть ОПДО в мае 2022 г. в Учреждении проведено маркетинговое исследование «Степень удовлетворенности родителей от деятельности ДОО», включающее: анкетирование родителей, опросы для изучения образовательного потенциала педагогов, наблюдение за образовательными потребностями и интересами детей. Таким образом, были изучены результаты педагогической диагностики, что дало представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации. Учреждением было проведено анкетирование и опросы среди родителей воспитанников на предмет выявления их образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей воспитанников как членов образовательного процесса. Также было рассмотрено культурное пространство микрорайона с целью использования сетевого взаимодействия между ДОО и учреждениями культуры и науки. Методической службой МДОАУ № 18 проведен анализ инновационного потенциала педагогов и осуществлен подбор образовательных программ различной направленности. С целью изучения специфики и содержания образовательных программ в вариативной части Образовательной программы проведено публичное обсуждение выбранных педагогами и родителями направлений развития детей на Итоговом Педагогическом совете и Общем собрании родителей в июне 2022 г.

В результате проведенного исследования нами были выявлены потенциальные возможности Учреждения и проанализирован социальный заказ родительской общественности, который ориентирован на развитие лидерских способностей воспитанников. В МДОАУ № 18 эффективно функционирует механизм партнерского общения с взрослыми и сверстниками в предметно-пространственной развивающей образовательной среде ДОО № 18 в специально организованных по всем образовательным областям Образовательной программы центрах развивающей активности детей. Вследствие этого, для удовлетворения образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений в лице родителей и воспитанников, педагогическим коллективом была выбрана и скорректирована с учетом актуальных реалий образовательная программа «Звездный путь».

В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало знакомить детей с государственными символами страны (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В связи с этим мы включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Творческая группа педагогов детского сада скорректировала Образовательную программу дошкольного образования, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 4.

Тематические мероприятия в ОПДО по изучению государственных символов.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году в детском саду для освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 18 было продолжено проведение занятий в дистанционном формате на имеющихся ресурсах (паблики в социальных сетях ВК, ОК, Телеграмм). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для взаимодействия с родительской общественностью в детском саду функционировали:

- сайт МДОАУ № 18 [www.18.sadoren.ru](http://www.18.sadoren.ru);



- родительские группы, созданные в социальных сетях (группы в Viber) и профессиональных страничек педагогов в сети Интернет;
- обратная связь от родителей и воспитанников в социальных сетях, посредством электронной почты [www.instadool8@yandex.ru](mailto:www.instadool8@yandex.ru), а также через «Обратную связь» на сайте МДОАУ № 18;
- были созданы паблики в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000001219997>, <https://t.me/MDOAU18>, <https://vk.com/public216842999>

Используемые формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показали эффективность при реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и позволили ее освоить на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При этом родителям предоставлялась необходимая информация и материалы, а они осуществляли роль тьютора для ребенка.

При взаимодействии с семьями воспитанников педагоги использовали различные дистанционные формы:

- видео-занятия,
- видео - мастер-классы,
- видео-презентации,
- виртуальные экскурсии и выставки и др.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### *Воспитательная работа*

В 2022 году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы сада на второе полугодие 2023 года.

За 2022 год для реализации рабочей программы воспитания со всеми участниками образовательного процесса были проведены методические и педагогические мероприятия: в марте 2022 г. - Педагогический совет № 1 «Изменения в нормативно-правовых документах дошкольного образования»; в апреле 2022 г. - Педагогический совет № 2 «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»; в мае 2022 г.- Педагогический совет № 3 «Летняя оздоровительная работа – 2022»; в июне 2022 г.- Итоговый Педагогический совет «Публичный доклад за учебный год и перспективы развития ДОУ на будущее»; в августе 2022 года - установочный Педагогический совет «Профессиональное развитие педагога – от модели к действиям»; в ноябре 2022 года – Педагогический совет «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания». На каждом Педагогическом совете



были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Ежедневно планировались и реализовывались мероприятия календарного плана воспитательной работы во всех видах детской деятельности. Все это способствовало решению задач рабочей программы воспитания.

**Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования. Перспективой на следующий год является разработка, внедрение и опробование Образовательной программы МДОАУ № 18 на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 г.**

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ № 18.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, по инициативе работников работает Первичная профсоюзная организация работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий **Инесса Шамилевна Кузнецова**.

Таблица 5. Органы управления, действующие в МДОАУ № 18

Наименование органа	Функции	Результаты деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	В ДОУ ведется учет трудовых книжек, медицинских книжек, регулярно обновляются личные дела работников, с сотрудниками заключены трудовые договора/эффективные контракты; своевременно издаются приказы по личному составу, соблюдаются правила внутреннего распорядка, проводятся инструктажи. В мае 2022 года был разработан и принят Коллективный договор между работниками и работодателем МДОАУ № 18, внесены изменения в «Положение об оплате труда работников».
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>	За 2022 год Наблюдательный совет одобрил предложение о заключении договора на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников с ООО «Комбинат школьного питания «Подросток»; вносил изменения в Положение о закупке товаров,

		работ, услуг для нужд МДОАУ № 18; дал положительное заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. и плановый период на 2023 и 2024 гг.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности творческих объединений</li> </ul>	<p>На Педагогических советах были приняты решения, направленные на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Изменения в нормативно-правовых документах дошкольного образования», март 2022; «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО», апрель 2022; «Летняя оздоровительная работа – 2022», май 2022; «Публичный доклад за учебный год и перспективы развития ДОУ на будущее», июнь 2022; «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания», ноябрь 2022.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2022 г.</li> <li>• Принятие и внесение изменений в нормативные документы: учебный план; образовательную программу дошкольного образования; годовой план работы ДОУ; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, должностные инструкции.</li> <li>• Реализация Программы</li> </ul>

	<p>ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	<p>развития на 2022-2024 годы и рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение ряда текущих вопросов: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; соблюдение трудового законодательства; мерах по профилактике детского травматизма и др.</li> <li>Рассмотрение результатов административного и оперативного контроля.</li> <li>Рассмотрение результатов самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Первичная профсоюзная организация работников</p>		<p>Профсоюзный комитет в 2022 году рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза; участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану внутреннего контроля. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.</p>

В 2022 году система кадрового документооборота Учреждения была связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, действующая система управления организации способствовала в 2022 году качественной и эффективной реализации годового плана деятельности, Программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля МДОАУ № 18.

Нормативно-правовая документация МДОАУ № 18 приведена в соответствие с действующим законодательством РФ:

- Устав МДОАУ № 18.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Коллективный договор.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ДОО.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА.
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Учебные планы и календарные учебные графики к реализуемой в ДОО Образовательной программе дошкольного образования, в том числе к программам, разработанным в соответствии с ИПРА.
- Положение о планировании образовательной деятельности.
- Политика ДОО в отношении обработки персональных данных.
- Положение об обработке персональных данных работников и др.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников, введены новые нормативные документы по охране труда сотрудников Учреждения: журнал учета микроtraвм работников, журнал учета обращений работников, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах и др.

***Вывод: МДОАУ №18 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией, использование электронного документооборота.***

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Для оценки содержания и качества воспитательно-образовательного процесса обучающихся в детском саду использовалась педагогическая диагностика, которую осуществляли воспитатели и специалисты МДОАУ № 18, используя различные методы: наблюдения, беседу, анализ детской продуктивной деятельности.

Анализируя процесс адаптации детей, вновь принятых в 2022 году, можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений. Из 78-и вновь прибывших детей у большинства (85%) процесс адаптации соответствовал средней степени (по сравнению

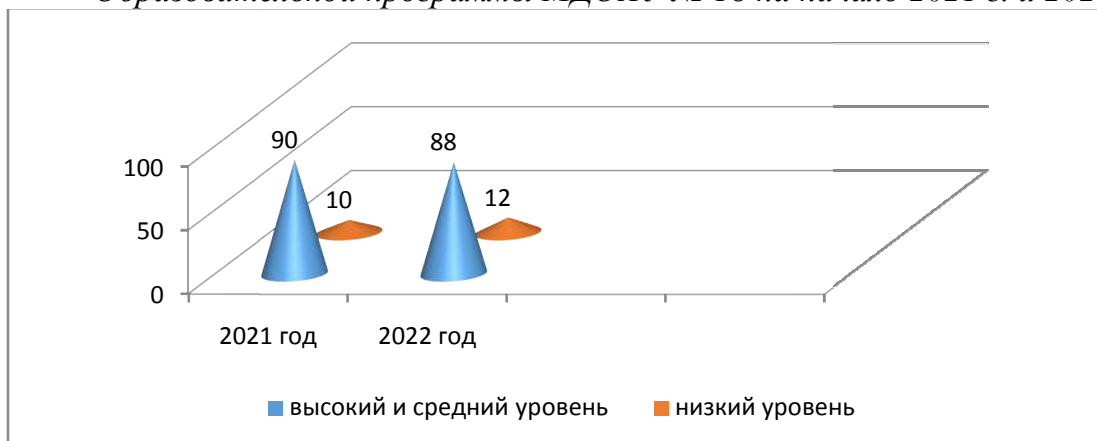
с 2021 годом – на 10% больше), а 12% детей адаптировались легко (на 3% ниже, чем в 2021 году), 3% - тяжело (на 7% ниже, чем в 2021 году).

Полученных результатов удалось достичь за счет индивидуального графика приема детей с постепенным увеличением времени пребывания с 2-х часов до перехода на полный день. Кроме того, на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий детям физический и психический комфорт; соответствующая предметно – пространственная развивающая образовательная среда, учет индивидуальных особенностей детей. Ежедневно родители (законные представители) воспитанников получали индивидуальные и групповые рекомендации и консультации по вопросам адаптации и профилактике заболеваемости, в том числе и через дистанционные формы (паблики Учреждения, родительский чат в Viber).

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего, электронного обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты формирования учебных предпосылок детей 6-7 лет к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Динамика качества обучения и воспитания понизилась на 2 % (основная часть Программы) по сравнению с началом учебного года.

Диаграмма 2.

Сравнительные результаты освоения планируемых результатов Образовательной программы МДОАУ № 18 на начало 2021 г. и 2022 г.



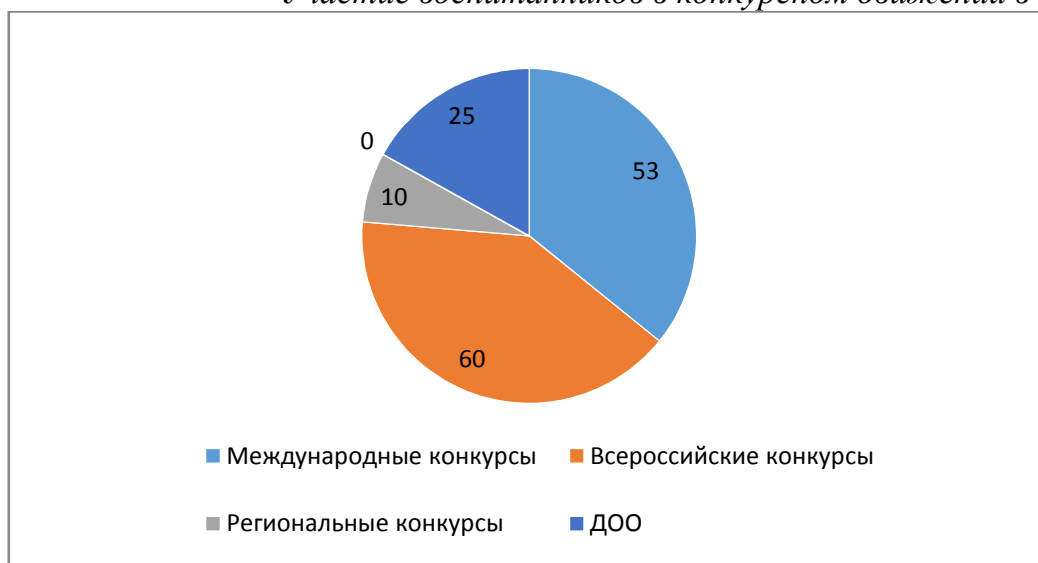
Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 18 на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Название образовательных областей ОПДО	Показатель освоения воспитанниками планируемых результатов ОПДО на сентябрь 2021 года, в %	Показатель освоения воспитанниками планируемых результатов ОПДО на сентябрь 2022 года, в %	Корреляция показателей, в %
Познавательное развитие	91	85	<6%
Речевое развитие	85	83	<2%
Социально-коммуникативное	90	90	-

развитие			
Физическое развитие	96	94	< 2%
Художественно-эстетическое развитие	90	90	-
Вариативная часть программы «Звездный путь»	81	90	>9%

Положительная динамика формирования лидерских компетенции воспитанников Учреждения по сравнению с 2021 годом повысилась на 9% (вариативная часть Образовательной программы «Звездный путь»).

*Диаграмма 3.  
Участие воспитанников в конкурсном движении в 2022 году*



#### **Работа с детьми - инвалидами**

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 4 ребенка-инвалида. Адаптированные образовательные программы реализованы не в полном объеме из-за частого отсутствия детей-инвалидов в Учреждении. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала центров групп «Я+».

Образовательная деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком-инвалидом, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Для ребенка-инвалида, который находится на домашнем обучении, организована консультативная и методическая поддержка специалистов дошкольной организации.

Педагоги, работающие с детьми – инвалидами, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей-инвалидов в образовательном процессе.



Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022 учебный год показал наличие положительных результатов: у воспитанников формируется способность к контролю за своим поведением, совершенствуются навыки самообслуживания, общения.

Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС, обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** дошкольники показали высокие результаты освоения таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Уровень освоения обязательной части Образовательной программы в МДОАУ № 18- 88%, что на 2 % ниже, чем в 2021 г. Мы считаем, что это связано с увеличением числа пропусков детей по болезни/на домашнем режиме. Уровень освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – 90%, что выше прошлогодних результатов на 9%. Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной программы. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 18 находится на высоком уровне. Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимо продолжать пополнять РППС и обновлять специальную методическую литературу в соответствии с современными требованиями.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 18 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОАУ № 18 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ № 18 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,6%), с пятой — 1 (0,2%).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 педагогических всеобучей с родителями в различных форматах по темам: «Как сформировать готовность ребёнка к школьному обучению в условиях семьи», «Здоровье ребенка в наших руках!», «Детско-родительские конфликты и пути их решения», «Основные направления воспитательной работы в дошкольной организации. Перспективы взаимодействия ДОО с родителями на 2022-2023 учебный год» с приглашением сотрудника ГИБДД, «Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка», «Целостная и научная картина мира и ее формирование в дошкольном возрасте», «Творческие техники рисования».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОАУ № 18 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

В 2022 году в целях реализации Рабочей программы воспитания МДОАУ № 18, модуля «Гражданин и патриот» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

*Праздники:*

- День Победы с шествием Бессмертного полка.
- День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!».
- День Матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете».
- День защитника Отечества, спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!».
- День России «Мой дом – моя Россия».

Тематическая беседа: «День Конституции Российской Федерации».

*Просмотр видео-презентаций:*

- «День воссоединения Крыма с Россией».
- «День Государственного герба Российской Федерации».
- «95 лет со дня организации музыкального колледжа Оренбургского государственного института искусств им. М.Л.Ростроповичей».
- «155 лет со дня высочайшего утверждения герба г. Оренбурга».
- «90 лет со дня выработки первого тока государственной электростанции «Красный Маяк»».
- «День окончания Второй мировой войны».
- «210 лет со дня Бородинского сражения».
- «День неизвестного солдата».
- «День Героев Отечества».

*Пополнение «Книги памяти» об участниках различных войн (родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов).*

*Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. Посвящение воспитанников 6-7 лет в отряд «Форпост» военно-патриотического движения «Наследники Победы».*

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в старших возрастных группах № 1-4;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия совместно с сетевыми партнерами;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 62 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- праздники и тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- дистанционные формы работы и др.

Среди дистанционных форм у родителей были востребованы: видео-занятия, мастер-классы, размещенные в пабликах Учреждения и на официальном сайте МДОАУ №18, методические рекомендации, материалы всеобуча, памятки, презентации, опубликованные педагогами детского сада в разделе «Информация для родителей»; размещение ссылок на информационно – образовательные ресурсы, сайты, посвященные вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста и для занятий с детьми дома.

***Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика и учебного плана, составленного в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и действующими СанПиН. С учебным планом МДОАУ № 18 вы можете ознакомиться на сайте организации [www.18.sadoren.ru](http://www.18.sadoren.ru). Остается перспектива повышения качества внедряемых педагогами ИКТ – технологий через проведение семинаров-практикумов, вебинаров, открытых просмотров.***

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022 году детский сад выпустил 72 воспитанника. Анализ педагогических наблюдений за выпускниками позволил сделать вывод о сформированности социально – нормативных характеристик личности дошкольников 6 – 7 лет на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники показали достаточный уровень владения устной речью, умение строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах; развитую крупную и мелкую моторику, предпосылки грамотности, способность к волевым усилиям, принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Это соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, изложенным в ФГОС ДО и свидетельствуют о сформированности предпосылок детей к обучению в школе. У 32 –х воспитанников (44%) отмечается хороший и высокий уровень готовности к обучению в школе, у 40 воспитанников (56%) - средний уровень. Низкий уровень формирования предпосылок к учебной деятельности у выпускников отсутствует.

Выпускники МДОАУ № 18 в 2022 году поступили в следующие общеобразовательные учреждения города Оренбурга:

-МОАУ «СОШ № 85» - 30 человек;

- МОАУ «СОШ № 88» - 6 человек;
- МОАУ «СОШ № 86» - 28 человека;
- МОАУ «СОШ № 87» - 8 человек.

Обучение в начальных классах средних общеобразовательных школ микрорайона носит безоценочный характер. Однако, по данным опроса учителей начальных классов: 97% выпускников МДОАУ № 18 успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, дети чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью (по данным психолога – педагогической диагностики).

Данный результат получен вследствие анализа реализованного плана по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, взаимодействия воспитателей подготовительной группы с психологической службой, родителями (законными представителями выпускников), учителями начальных классов МОАУ СОШ № 85, с которой заключен договор о сотрудничестве и подписан план взаимодействия. Использовались различные формы сотрудничества, в том числе и дистанционные (в период пандемии). Психологическая служба общеобразовательных учреждений помогала выявить степень готовности к школьному обучению, отслеживать успешность адаптации выпускников детского сада к школьной жизни.

Педагоги МДОАУ № 18 в течение 2022 года реализовали мероприятия, направленные на подготовку детей к школе: знакомство с профессией «учитель», проведение Дня Знаний, оформление «Уголка первоклассника» в группах для воспитанников 6-7 лет № 5 и № 6, рекомендации родителям по теме: «Как оценить готовность детей к школе?», дистанционная форма взаимодействия с родителями выпускников по теме: «Знакомство со школами микрорайона», «Как приучить ребенка к самостоятельности»; обсуждение в выпускных группах образовательных ситуаций «На уроке в школе», рассматривание альбома по теме «Школа», организация сюжетно-ролевых игр «Школа». Часть указанных мероприятий была проведена в дистанционной форме с применением ЭОС, через использование пабликов ВКонтакте и Одноклассники, официального сайта детского сада.

**Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптацию обучающихся в школе. Об эффективности реализуемых в МДОАУ № 18 форм сотрудничества со средними общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности свидетельствует о востребованности выпускников Учреждения в школах микрорайонов № 18,17,19,20 и их успешное усвоение программы начального общего образования. Перспективой на 2023 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.**

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Общее количество работников составляет - 36 человек.

*Диаграмма 4. Состав коллектива МДОАУ № 18*

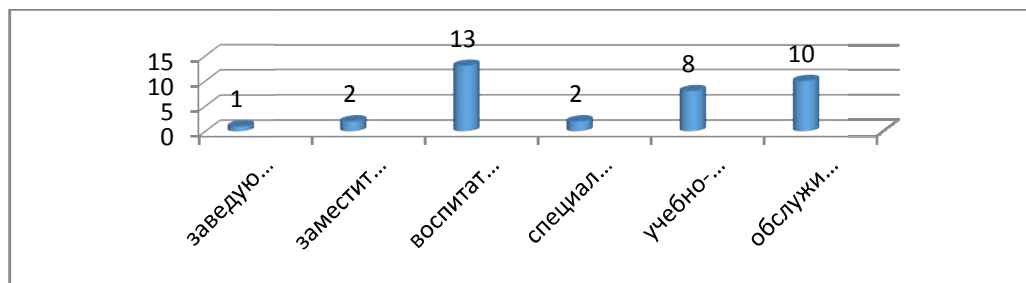


Таблица 7.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
2021	87%	13%
2022	81%	19%

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 13 чел., среднее профессиональное педагогическое образование имеют 3 педагога.

Педагогический стаж большинства педагогов 4 (25%) составляет менее 3-х лет, 3 педагога (20%) работают более 20-и лет. 12 педагогов трудятся в возрасте от 30 до 49 лет - 80% от общего числа педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 38,5 лет, что свидетельствует об опыте педагогов.

В течение 2022 года наблюдалась текучесть в педагогическом коллективе, т.к. 4 педагогов уволились из коллектива МДОАУ № 18: 2- перешли в другие ДОО, 2- поменяли сферу деятельности, что говорит о некоторой нестабильности кадрового педагогического состава. В то же время в педагогический коллектив пришли 5 новых педагогов.

Таблица 8.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	До 3-х лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2021	5 человек - 34%	4 человека – 26%	3 человека – 20%	3 человека – 20%
2022	4 человек - 25%	6 человек – 39%	3 человека – 18%	3 человека – 18%

Таблица 9.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		до 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2021	15	1	1	12	1	0	0
2022	16	2	1	12	0	1	0

В течение 2022 г. в МДОАУ №18 продолжалась работа с педагогическими кадрами по направлению – наставничество. Общим собрание работников было принято положение о наставничестве, регламентирующее деятельность педагогов-наставников и наставляемых. Были разработаны планы наставничества, в рамках которых педагоги - наставники оказывали методическую помощь молодым и вновь прибывшим на работу в Учреждение педагогам.

В течение 2022 года решалась задача по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через активное участие в научно – методической, инновационной работе различного уровня, освоение и внедрение в

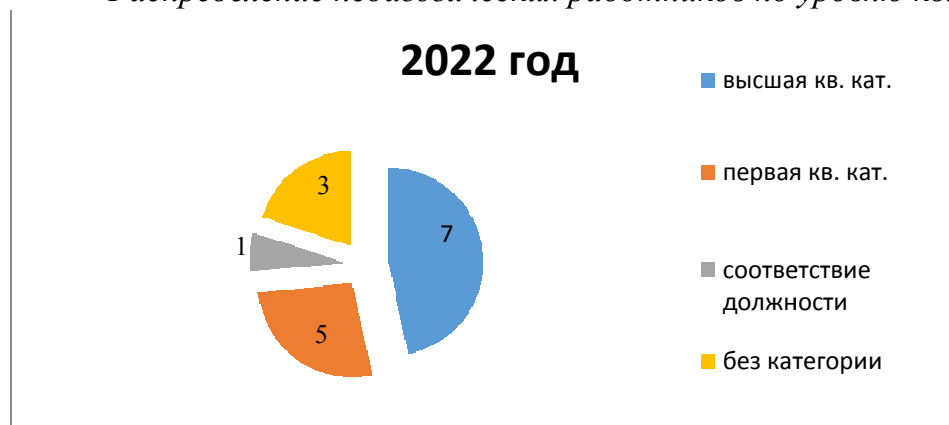


образовательный процесс современных образовательных ресурсов и технологий электронного образования. Система повышения квалификации включала в себя мероприятия по аттестации, курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, повышение компетенции через методическую работу в ДОУ и городе.

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников в 2022 году составляет 4 человека (25%), при этом на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 человек (6%), в 2021 было 7 человек. На первую квалификационную категорию были аттестованы 3 воспитателя (19%), и это на 15% выше, чем в 2021 году. 3 педагога не аттестованы по причине работы в занимаемой должности менее двух лет в МДОАУ № 18.

Диаграмма 5.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации



В отчетном периоде 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 12 педагогов обучались по программе «Организация воспитательной работы в ДОО», 2 педагога - по программе «Применение инновационных технологий инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в Региональном социально-психологическом центре «Ресурс» г. Оренбурга.

Весь педагогический состав и помощники воспитателей имеют курсы повышения квалификации по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», УМЦ «Бизнес-консультант».

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 18 человек (100%), при этом 100% педагогов за последние 3 года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Таким образом, направление и тематика профессиональных программ, которые освоили воспитатели Учреждения за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

Таблица 10.

Участие педагогов в конкурсном движении в 2022 году

Год	Уровень участия			
	ДОУ	городской	региональный	федеральный
2021	5	3	4	83
2022	16	5	10	101

Наиболее яркими для нашего Учреждения стали победы во Всероссийских конкурсах ССИТ: 2 место по Приволжскому федеральному округу Всероссийского конкурса для педагогических работников «Родители – 2022» (педагоги Вавилова А.В., Сошнина А.С., Скобелева Е.С.), 2 место по Российской Федерации Всероссийского конкурса «Физкульт-привет! 2022» (педагоги Семенова Н.И., Семенова Ю.Б.). Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к

реализации принципов индивидуализации, социализации и задач Образовательной программы Учреждения.

Осенью 2022 г. педагоги МДОАУ № 18 Макаревская Л.А. и Алексеенко Е.А. принимали участие в IV региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». Воспитатель Халилова Ю.М. участвовала в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Таблица 11.

*Участие педагогов в работе профессиональных педагогических объединениях дошкольной организации и г. Оренбурга (творческие группы, проблемные группы и т.д.)*

Вид профессионального участия	Уровень	Название мероприятия	Цель	Срок
Экспертная группа	городской	Заседания Аттестационной комиссии	Экспертная оценка профессиональной деятельности воспитателей и инструкторов по физической культуре г. Оренбурга с целью прохождения процедуры аттестации	По мере необходимости
Секретарь методического объединения	городской	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	Повысить уровень профессиональной компетентности инструкторов ФК	3 раза в год

Таблица 12.

*Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год (с его размещением на Интернет-сайтах)*

Ф.И.О.	Тема	Дата	Трансляция
Макаревская Л.А.	Диссеминация собственного педагогического опыта	20.07.2022	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/20/disseminatsiya-sobstvennogo-pedagogicheskogo-opyta">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/20/disseminatsiya-sobstvennogo-pedagogicheskogo-opyta</a>

В 2022 г. заведующий МДОАУ № 18 была награждена Почетной грамотой Законодательного собрания Оренбургской области, 1 сотрудник детского сада Почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга, 3 сотрудника Благодарностью Управления образования администрации г. Оренбурга.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного Учреждения работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2023 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации по внедрению ФОП ДО), направленным на цифровизацию образовательного процесса, обеспечение информационной

*безопасности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Также продолжать внедрять инновационные технологии в ДОО (лэпбук, лимерики, сторисек, здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности – игровые, экскурсионные, повествовательные, конструктивные; технология исследовательской деятельности – коллекционирование, путешествие по карте; информационно-коммуникационные технологии; лично-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и нетфолио педагога).*

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебные издания, используемые при реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 18, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию ОПДО Учреждения.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы Учреждения.

Таблица 13.

Публикации педагогов-наставников ДОУ в 2022 году.

Вид мероприятия	Название работы	Дата размещения публикации и ресурс	Уровень
<b>Алексеев Е.А.</b>			
презентация	"Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музей воинской славы России. История армии России."	10.02.2022, сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва), <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> , сайт Ассоциации педагогов России "АПРель",	Всероссийский
картотека	"Чудеса из счетных палочек"	09.03.2022, Портал «Завуч», <a href="http://Завуч.рус/publication/351293">http://Завуч.рус/publication/351293</a>	Всероссийский
статья	"Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников"	09.03.2022, сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва), <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> , сайт Ассоциации педагогов России "АПРель"	Всероссийский
статья	«История армии России. Военно-патриотическое воспитание»	04.04.2022 Международный центр образования и педагогики, Номер сертификата СВ149383	Международный
статья	«Конструирование «Мой любимый детский сад»»	04.04.2022 Международный центр образования и педагогики, Номер сертификата СВ149389	Международный
статья	"Значение народных сказок в воспитании дошкольников"	09.05.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный

		<a href="http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/</a> номер свидетельства: СВ4042692	
картотека	«Стихотворения о временах года»	09.05.2022, сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования", <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> сайт Ассоциация педагогов России "АПРель"	Всероссийский
картотека	«Загадки о геометрических фигурах»	07.06.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/</a> номер свидетельства: СВ4149581	Международный
методическая разработка	"Роль загадки в развитии дошкольников"	07.06.2022 сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a> Ассоциация педагогов России "АПРель"	Всероссийский
картотека	«Малоподвижные игры летом	04.07.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/</a> номер свидетельства: СВ4218892	Международный
мультимедиа-презентация	"Стихийные бедствия"	08.08.2022, Портал «Завуч» <a href="http://Завуч.рус/publication/374090">http://Завуч.рус/publication/374090</a>	Всероссийский
<b>Макаревская Л.А.</b>			
статья	«Мини-музей воинской славы России в детском саду»	10.02.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийский
статья	«Праздник посвящённый 8 марта подготовительной группе»	9.03.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийский
статья	«Мини-музей воинской славы России в детском саду»	11.04.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет» 12.04.22 год Международное сетевое издание «Дошкольник»	Всероссийский
статья	«День защиты детей в детском саду»	11.06.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийский
статья	«Мастер – класс по теме: «Самолет летучая мышь в технике оригаме»»	9.09.2022 «Международный образовательный портал МААМ»»	Всероссийский
статья	«Интерактивная игра	7.12.2022	Всероссийский

	«Государственные символы России»»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
фотоотчет	«День Матери по мотивам «Сказки о глупом мышонке»»	05.01.2022 Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийский
<b>Васянина А.В.</b>			
публикация в сборнике	«Дидактическая игра как метод формирования познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста»	международное сетевое издание «Солнечный свет», 13.01.2022	федеральный
публикация в сборнике	«ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований в системе дошкольного образования»	международное сетевое издание «Солнечный свет», 03.02.2022	федеральный
публикация в сборнике	«Эффективность здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	международное сетевое издание «Солнечный свет», 18.03.2022.	федеральный
статья в сборнике	«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в ДОУ»	Ассоциация педагогов России «АПРель», 10.04.2022	федеральный
статья в сборнике	«Технология социального партнерства с родителями в детском саду»	международное сетевое издание «Инфоурок», 13.09.2022	федеральный
консультация	«Народная мудрость гласит»»	международное сетевое издание «Солнечный свет», 07.12.2022	федеральный

*Таблица 14.*

*Участие педагогов в научно – методической работе в 2022 году.*

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во публикаций</b>
Публикации в сборнике	международное сетевое издание «Солнечный свет»	федеральный	81
Публикации на сайте	международный образовательный портал МААМ	федеральный	42
Публикации на сайте	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Всероссийский	10
Публикации в сборнике	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский	4
Публикации в сборнике	Всероссийское сетевое издание «Педагогический альманах»	Всероссийский	2

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольные планшеты по ПДД «18 микрорайон» – 9 штук;
- по экологическому воспитанию детей дидактические пособия «Мусороперерабатывающий завод», «Сортировка мусора»;
- дидактическое пособие по физической культуре «Куб здоровья»;
- дидактические альбомы для рассматривания «Народы Оренбуржья»;
- УМК по математике «Математические ступеньки» Е.Колесниковой и обучению грамоте;
- методические пособия «Сюжетное рисование в ДОО», «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народным орнаментом», «Русская обрядовая кукла» - Оренбургский государственный педагогический университет, 2021;
- Виммельбух «Рапунцель. Посмотри и найди» - ООО «Издательство «Эксмо», 2020;
- УМК В. Барский «Шахматная школа» (методическое пособие и рабочая тетрадь) – Москва «Вако», 2020;
- Лэпбук «Тело человека» - ООО «Росмен», 2019;
- УМК А. Симанчук. «Бородино» (методическое пособие и плакаты А3) - ООО «Искатель книга», 2017.
- демонстрационные модели «Нефтекачка», «Тело человека», «Планеты Солнечной системы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, принтером, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

***Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы. В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменениями нормативных и правовых актов; продолжить работу по формированию банка электронных методических и дидактических образовательных материалов по основным направлениям воспитания, освоению современных электронных образовательных технологий, обеспечению информационной безопасности дошкольников.***

#### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МДОАУ № 18, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, а также в библиотеке «Читай-сад», которая является составной частью методической службы, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 18 образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -



эстетическое развитие», «Физическое развитие», и насчитывает более 200 печатных и методических изданий, более 30 электронных учебных изданий, и более 100 экземпляров детской литературы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актам «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечное и методическое обеспечение в 2022 году продолжило обновляться и пополняться:

- Г. Петренко «Спасины сказки. Каменные джунгли» - Оренбург, ПСО «ОренСпас», 2021.

- М.Собе-Панек «Почему ракета летает?», - Москва: Издательство АСТ, 2019.

- Энциклопедия с объемными элементами «Космос» - Ростов –н/Д: ХГМ ГРУПП, 2019.

- В.А. Хахлов «Наши зимние птицы» под ред. директора Государственного Дарвинского музея А.И. Клюкиной, 2021.

- Н.Мельникова, Н.Герасименко «Увлекательная экология, или эффект бумеранга» - ООО «Коми республиканская типография», Сыктывкар, 2019.

- Н.Ю. Святоха, И.Ю. Филимонова «Оренбургская азбука» - Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство им. Г.П. Донковцева, 2022;

- История России в лицах. Пётр I – ООО «Росмен», 2020 и др.

Печатные периодические издания в 2022 г. пополнялись за счет организации подписки на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Что касается информационного обеспечения, то оно продолжает совершенствоваться. Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 8 ЖК телевизоров, 3 ноутбука, 4 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера. Имеется электронная почта; на ноутбук установлен пакет лицензионных программ, обеспечено устойчивое Интернет – соединение.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022 г. происходило преимущественно в дистанционном формате через социальные сети, Viber, персональные страницы педагогов в сети Интернет, обмен информацией посредством электронной почты детского сада и обратной связи на официальном сайте учреждения.

В течение 2022 года продолжался выпуск еженедельного детского интернет-журнала «Звездные истории», который размещается на страницах социальных сетей ВКонтакте и Одноклассники ДОО № 18.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения - хорошая. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал. Увеличение доли дистанционных форм методической работы и взаимодействия с семьями воспитанников стимулировало педагогический состав к освоению современных электронных образовательных технологий. В перспективе

*необходимо продолжить доукомплектование библиотечного фонда электронными библиотечными изданиями, соответствующими ФГОС ДО и дальнейшей цифровизации образовательного процесса в Учреждении по мере финансирования.*

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории Ленинского микрорайона города Оренбурга по ул. Салмышской, 46/1. МДОАУ № 18 расположено в типовом двухэтажном здании, площадь которого 2620 кв.м. Площадь земельного участка составляет 10187 м<sup>2</sup>; застроено 1310, м<sup>2</sup>; озеленено 7000м<sup>2</sup>.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в ДОО осуществляется пропускной режим, ведется необходимая документация. По всему периметру территории детского сада установлено видеонаблюдение. При входе на территорию установлен домофон. Так же функционируют: охранная и тревожная сигнализации. В качестве приборов оповещения применено светозвуковое табло «Выход». Управление средствами оповещения производится с прибора АПС при срабатывании пожарных извещателей.

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. На территории расположен источник наружного противопожарного водоснабжения – пожарный гидрант, находящийся на балансе ООО «Оренбург Водоканал».

В организации установлена радиосистема передачи извещений о пожаре «Стрелец – Мониторинг» (ООО «СПМ – 56»), установлена система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре (ООО «Регион безопасность»). В Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ООО «М-групп». Ведется внутреннее и уличное видеонаблюдение, которое обеспечивает ООО «Регион безопасность». Архив всех видеозаписей хранится 30 дней. В организации имеются Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности среды.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении организован пропускной режим.

Организация питания в МДОАУ № 18 осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между дошкольным образовательным учреждением и АО «КШП «Подросток» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в каждой групповой ячейке, а также на сайте МДОАУ № 18 в разделе «Организация питания обучающихся». Нормы питания соблюдаются на 96%.

Пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. ООО «Комбинат школьного питания» Подросток», производит поставку продуктов, разрабатывает меню на основании технологических карт. ООО

«Комбинат школьного питания «Подросток» тесно сотрудничает с руководством ДОО, которое согласовывает меню, организует работу бракеражной комиссии, регулярно осуществляет контроль за исправностью оборудования на пищеблоке, осуществляет контроль за качеством пищевых продуктов, за готовой продукцией.

Медицинский блок ДОО включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Данные помещения эстетично оформлены и оборудованы всем необходимым для развития и обучения детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом- педиатром, находящимися в штате государственного автономного учреждения здравоохранения «Полимедика» города Оренбурга.

Прачечная ДОО оснащена необходимым инвентарем и оборудованием. Двери электрощитовой и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа.

В детском саду располагаются 9 групповых ячеек. Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип. Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля группы.

Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников учреждения по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций. Группы обеспечены бесконтактными термометрами, бактерицидными лампами, санитайзерами, СИЗами для работников и родителей. В группах, кабинетах специалистов, холлах и залах функционируют рециркуляторы. В полной мере соблюдается санитарно – эпидемиологический режим (режим уборки, проветривания, кварцевания, температурный.) Это позволило удерживать средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах 9, 0.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В 2022 году было приобретено:

- снегоуборщик для очистки территории на общую сумму 82500 рублей 00 копеек;
- средства индивидуальной защиты, покрытия на унитазы на общую сумму 56993 рублей 00 копеек;
- мебель детская (стулья) на общую сумму 191650 рублей 00 копеек;
- оборудование системы тревожной сигнализации для обслуживания ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области» на общую сумму 18300 рублей 00 копеек;
- посуда кухонная на общую сумму 21013 рублей 00 копеек;
- бытовая химия на общую сумму 178248 рублей 15 копеек;
- газонокосилка для обработки территории в летний период на общую сумму 18500 рублей 00 копеек;
- оргтехника на общую сумму 148944 рублей 00 копеек;
- 2 телевизора с кронштейнами на общую сумму 35196 рублей 00 копеек;
- ковры на общую сумму 22260 рублей 00 копеек;
- сантехника на общую сумму 49985 рублей 00 копеек;
- 2 пылесоса на общую сумму 19500 рублей 00 копеек.

А также в 2022 году:

- произведен расчет пожарных рисков на общую сумму 70000 рублей 00 копеек;
- проведен ремонт кровли на общую сумму 163056 рублей 00 копеек;
- проведена замена деталей в системах видеонаблюдения и пожарной безопасности на общую сумму 12194 рублей 00 копеек.

В детском саду успешно внедряется цифровая образовательная среда. Использование технических, электронных средств обучения в образовательном процессе регламентируется СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021. Дошкольная образовательная организация оснащена современными техническими средствами

обучения: персональными компьютерами, ноутбуками, цифровым проектором, проекционным экраном. К сети Интернет подключены все рабочие места, функционирует Wi-Fi, сайт ДОО. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Обслуживание Интернета поддерживает ООО «Стройтехсервис» по тарифному плану «Автобан», скорость доступа к сети Интернет – 20 Мбит/с. Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов ДОО, создавать прочную базу для сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий, автоматизировать процессы администрирования и при необходимости осуществлять дистанционное обучение с воспитанниками.

Учреждением своевременно выполняются предписания всех контрольно – надзорных органов, о чем свидетельствуют отчеты, размещенные на официальном сайте детского сада.

***Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент ремонт кровли, входной группы детского сад, установка пожарной двери на пищеблоке.***

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе нормативных документов федерального уровня, а также разработанных Учреждением. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. В течение 2022 года велась работа по плану реализации ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.**

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 15. Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	332 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 чел./ 98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел./1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел./100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 чел./75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 чел./44 %
1.8.2	Первая	5 чел./31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./337чел. 1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	не имеется
1.15.4	Логопеда	не имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	не имеется
1.15.6	Педагога-психолога	не имеется
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	602 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

**Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели деятельности Учреждения:**

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 18 освоили 337 детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет составила 332 человека (98,5%), что ниже на 12 человек, чем в 2021 году. 5 детей до 3-х лет (1,5%) посещали группу кратковременного пребывания с сентября 2022 г. Данный показатель увеличился в сравнении с 2021 годом на 1 человека. Образовательная деятельность в форме семейной дошкольной группы и семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, группы продленного дня и круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению Образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляют 4 ребенка, что осталось неизменным по сравнению с 2021 годом.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 9 дней, что неизменно с 2021 года. Сдерживать заболеваемость в пределах невысоких показателей удается за счет системы мер, реализуемых в организации: строгое соблюдение действующих СанПиН в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вакцинация сотрудников и детей от гриппа, COVID – 19, ежедневная бесконтактная термометрия, соблюдение профилактических мероприятий (витаминоизация третьих блюд, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий; просветительских мероприятий с родителями.

- Штат педагогических работников укомплектован на 90%. Этот показатель значительно не меняется в течение трех последних лет и говорит о стабильной кадровой политике администрации ДОО.

- Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 чел., что составляет 81%. Этот показатель изменился по сравнению с 2021 годом на 6 % в сторону уменьшения.

- Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, изменилась по сравнению с предыдущим 2021 годом в сторону увеличения на 6%, и составила 19 % от педагогического состава Учреждения.

- По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 12 человек (75%), при этом высшая квалификационная категория присвоена 7 педагогам (44%), первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (31%), также как в 2021 году. 4 молодых педагога (25%) не имеют аттестационную категорию, т.к. работают менее двух лет. В ближайшей перспективе планируется аттестовать двух педагогов на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

- Возрастной уровень педагогов и стаж по специальности позволяет говорить о наличии в настоящий момент достаточно опытного и квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива – 38,5 лет).

- Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 25%, что ниже предыдущего года на 9 %.

- Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет, - 0%. В педагогическом коллективе детского сада трудятся 12 педагогов в возрасте от 30 до 49 лет (75%). Коллектив дошкольной организации работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять



современные программы и технологии в образовательную деятельность и работать в режиме развития, добиваясь поставленных целей.

- Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние пять лет составляет 18 (100%) человек.

- 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. В 2022 г. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации: 1 человек обучался по программе «Создание педагогических условий для формирования лидерских компетенций дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагога - по программе «Применение инновационных технологий инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в Региональном социально-психологическом центре «Ресурс» г. Оренбурга, 1 педагог - по программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в ГБУ ОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина». В апреле 2022 года 15 человек обучались в Региональном социально-психологическом центре «Ресурс» г. Оренбурга по теме: «Организация воспитательной работы в ДОО», 16 ч. Заместитель заведующего по ВО и МР прошла образовательный курс повышения квалификации в дистанционном формате на форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

- Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в процентном соотношении стал ниже по сравнению с предыдущим 2021 годом на 2 ребенка и составил 1/21 (1/23 – в 2021 г., 1/18 – в 2020 г.).

- В организации имеются инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, что способствует качественной реализации ОП ДО, выполнению требований ФГОС к психолого – педагогическим условиям, удовлетворению запросов родителей на образовательные услуги. В то же время в организации отсутствует педагог-психолог, что оставляет возможность рассмотрения такой перспективы.

- Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что организацией выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Так общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников достаточна и составляет 602 кв.м.

Имеются в наличии музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, актовый зал, методический кабинет, центры совместной деятельности педагогов и детей различного характера, групповые прогулочные площадки, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для полноценного и всестороннего развития обучающихся, создана предметно – пространственная развивающая образовательная среда внутри помещений, отражающая требования ФГОС ДО. По мере поступления финансирования будут проведены работы по дальнейшему обновлению оборудования на прогулочных групповых площадках и спортивной площадке.

Исходя из анализа показателей деятельности организации в 2022 году, наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы научно-методической работы в рамках Года Педагога и Наставника.

2. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО до сентября 2023 года.

3. Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

4. Стремиться к дальнейшей цифровизации образовательного процесса и внедрению электронных технологий образования.

5. Обновить оборудование на прогулочных групповых площадках и спортплощадке по мере поступления финансирования.

6. Продолжить амплификацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды МДОАУ № 18.